# Persoonlijk profileren
# Voortgangsmeting en examen Keuzedeel

## Student / Examenkandidaat

## Kerntaak 1
## Persoonlijk profileren

| | |
|---|---|
| naam student / examenkandidaat | : |
| studentnummer | : |
| code keuzedeel | : K0877 |
| cohort | : vanaf 2017-2018 |
| versie | : definitief 1.1 |

# Inhoudsopgave keuzedeel Persoonlijk profileren


| | | |
|---|---|---|
| **Voortgangsmeting** | | |
| **Stap 1 t/m 4** | | |
| | Handleiding voortgangsmeting | 3 |
| Stap 1 | Afsprakenformulier voortgangsmeting | 4 |
| Stap 2 | Voorwaardelijke opdrachten | 5 |
| Stap 3 | Beoordeling voorwaardelijke opdrachten | 9 |
| | Checklist portfolio | 11 |
| Stap 4 | Check randvoorwaarden | 11 |
| | Bewijzenformulier | 12 |
| **Go/no-go** | | |
| **Stap 5 en 6** | | |
| | Handleiding go/no-go en examen | 14 |
| Stap 5 | Beoordeling portfolio | 15 |
| | Beoordeling randvoorwaarden | 16 |
| Stap 6 | Go/no-go | 16 |
| **Examen** | | |
| **Stap 7 t/m 9** | | |
| Stap 7 | Afsprakenformulier examen | 17 |
| | Informatie examenkandidaat | 17 |
| Stap 8 | Examenopdracht | 18 |
| Stap 9 | Beoordeling examen | 20 |



© ESS

## Handleiding voortgangsmeting

### Wat moet je doen?

- Voor dit keuzedeel maak je een portfolio. In dit portfolio doe je de uitwerkingen van de voorwaardelijke opdrachten.
- Voordat je begint met je portfolio maak je met je begeleider afspraken over:
  - waar je de voorwaardelijke opdrachten uitvoert: op school, op je stageplek of ergens anders.
  - wanneer en bij wie je de uitwerkingen van de voorwaardelijke opdrachten moet inleveren.
  - op welke manier je deze uitwerkingen moet inleveren.

Je begeleider legt deze afspraken vast in het afsprakenformulier.

### Hoe vul je je portfolio?

**1. Je maakt de voorwaardelijke opdrachten**

- Je laat de uitwerkingen van de opdrachten door je begeleider nakijken.
- Je krijgt feedback.
- Je past de uitwerkingen nog aan als dat nodig is.
- Je levert de definitieve uitwerkingen in.
- De uitwerkingen worden beoordeeld door je begeleider.

**2. Aanvullende bewijzen voor in je portfolio**

- Je verzamelt in overleg met je begeleider aanvullende bewijzen.

**3. Bewijzenformulier invullen**

- Je schrijft op het bewijzenformulier alle bewijzen die je hebt verzameld in je portfolio. Je neemt in ieder geval de resultaten (de uitwerkingen) van de voorwaardelijke opdrachten als bewijzen op.

**4. Portfolio compleet?**

- Controleer met de 'Checklist portfolio' of je portfolio compleet is.
- Als het portfolio compleet is, dan lever je het in bij je begeleider.

Het portfolio wordt eerst door je begeleider gecontroleerd op de randvoorwaarden, daarna geef je het portfolio aan de examinator. De examinator bepaalt vervolgens of je toegang krijgt tot het examen.

### Welk gedrag wordt er van je verwacht?

Tijdens de voorwaardelijke opdrachten gedraag je je als een beginnend beroepsbeoefenaar in je vakgebied. Daar word je ook op beoordeeld. Dat betekent het volgende:

- Je bent verantwoordelijk voor de uitvoering van je eigen taken.
- Je hebt een onderzoekende en proactieve houding.
- Je zoekt oplossingen voor mogelijke uitdagingen in jouw werkveld.
- Je bent in staat kritisch naar jezelf te kijken.
- Je bent maatschappelijk betrokken.
- Je bent op de hoogte van je vakgebied.
- Je kan informatie analyseren en omzetten in concrete activiteiten.
- Je zorgt voor een goede afstemming tussen alle betrokken partijen.
- Je plant en organiseert activiteiten binnen de gestelde periode.
- Je werkt samen en toont betrokkenheid en gastvrijheid in de omgang met anderen.

### Veel succes!


© ESS

## STAP 1: AFSPRAKENFORMULIER VOORTGANGSMETING

Jouw begeleider heeft het afsprakenformulier. Bespreek de uitvoering van de voorwaardelijke opdrachten met je begeleider. Leg de afspraken vast in het afsprakenformulier.


© ESS

## STAP 2: VOORWAARDELIJKE OPDRACHTEN

### Voorwaardelijke opdracht 1: Onderzoekt zichzelf en ontwikkelt een visie

De voorwaardelijke opdracht gaat over de werkprocessen:
D1-K1-W1: Onderzoekt zichzelf
D1-K1-W2: Verkent de ontwikkelingen in de wereld waar hij deel van uitmaakt en zoekt daarin zijn mogelijkheden

**Wat weet je voordat je aan de opdracht begint?**
Tijdens de lessen heb je verschillende lesopdrachten uitgevoerd waarin je eigenschappen van jezelf hebt leren kennen. Bijvoorbeeld je sterke punten, je te ontwikkelen punten, je interesses en de dingen die je juist niet graag doet. Je hebt bijvoorbeeld je kernkwaliteiten onderzocht of een persoonlijkheidstest gedaan (zoals: Big 5, Bateson of Spiral dynamics).

**Opdracht**
Deze opdracht bestaat uit drie onderdelen. Je maakt eerst een beschrijving van jouw eigenschappen, kennis en vaardigheden, ambities en motivatie. Dit wordt jouw persoonlijke profiel. Vervolgens gebruik je je persoonlijke profiel om een visie te ontwikkelen op je eigen toekomst in jouw vakgebied. Tot slot pitch je jouw persoonlijke profiel en je visie voor een groep medestudenten en vraag je om feedback.

**Tijdsduur**
Onderdeel 1: 3 uur
Onderdeel 2: 1,5 uur
Onderdeel 3: 1 uur voorbereiding, 5-7 minuten per pitch binnen je groep en 1 uur verwerking feedback

**Wat moet je doen?**
Volg de volgende onderdelen:

<u>Onderdeel 1: Maak een persoonlijk profiel</u>
- Gebruik de informatie die je tijdens de lesopdrachten over jezelf hebt verzameld.
- Maak een persoonlijk profiel, bijvoorbeeld door de volgende vragen te beantwoorden:
  - Wie ben je?
  - Welke eigenschappen heb je?
  - Waar ben je goed in? Waar weet je veel van af?
  - Wat kun je minder goed? Wat kun je nog niet? Wat zou je nog willen leren?
  - Welke taken vind je leuk om te doen en welke emoties horen hierbij?
  - Welke taken vind je minder leuk om te doen en welke emoties horen hierbij?
  - Hoe ga je om met de werkzaamheden die je minder leuk vindt of minder goed kunt?
  - Waar heb je een hekel aan?
  - Wat is belangrijk voor je? Waar wil je hard voor werken?
  - Wie zijn je rolmodellen? Wat bewonder je in hen?
  - In welke omgeving/omstandigheden kom je het best tot je recht?
  - Wat zijn jouw drijfveren?
  - Wanneer communiceer je dominant met anderen en wanneer onderdanig?
  - Wanneer communiceer je formeel met anderen en wanneer informeel?
  - Hoe zou je willen dat anderen jou zien?
- Kies een vorm voor je persoonlijke profiel. Bijvoorbeeld een LinkedIn-profiel, een videopresentatie of een moodboard.


© ESS

Onderdeel 2: Onderzoek en beschrijf jouw visie op je eigen toekomst in jouw vakgebied
Onderzoek de ontwikkelingen en mogelijkheden in jouw vakgebied.

- Onderzoek jouw visie op je eigen toekomst binnen jouw vakgebied. Beantwoord hiervoor de onderstaande vragen:
  - Wat zijn de voor jou belangrijkste ontwikkelingen en trends in jouw vakgebied? En wat vind je hiervan?
  - Wat zijn jouw mogelijkheden en talenten in jouw vakgebied?
  - Hoe zorg je ervoor dat je de trends en ontwikkelingen uit jouw vakgebied bij kunt houden?
  - Hoe kun je het beste een bijdrage leveren aan je werk of aan een project?
  - Hoe schat je in dat je jouw kwaliteiten kunt inzetten in jouw vakgebied? Licht je antwoord toe.
- Kies hoe je jouw visie op je eigen toekomst in jouw vakgebied uitwerkt. Bijvoorbeeld in een verslag, moodboard of mindmap.

Onderdeel 3: Persoonlijke profielen en visies pitchen

- Bereid een pitch voor je medestudenten voor over je persoonlijke profiel en je visie op je eigen toekomst in jouw vakgebied. Gebruik daarvoor de uitkomsten van de onderdelen 1 en 2.
- Spreek voor de start van de pitches samen af volgens welke regels er feedback wordt gegeven op elkaars pitches. Geef in ieder geval geen waardeoordelen.
- Pitch je persoonlijke profiel en je visie aan een groep medestudenten. Luister ook naar de persoonlijke profielen en visies van de andere studenten.
- Geef feedback op de inhoud van elkaars pitches. Gebruik hierbij de vooraf afgesproken feedbackregels.
- Maak een verslag of vlog van je eigen pitch en vermeld:
  - de feedback die je hebt gekregen
  - of het beeld dat anderen van je hebben overeenkomt met jouw eigen beeld van jezelf. Leg je antwoord uit.

**Resultaat**

- Een persoonlijk profiel in een door jou gekozen vorm (bijvoorbeeld moodboard, LinkedIn-profiel of video).
- Een uitwerking van jouw visie op je eigen toekomst in jouw vakgebied (bijvoorbeeld een verslag, moodboard of mindmap).
- Een verslag of vlog van je pitch.

**Zorg ervoor dat je alle bewijzen in het bewijzenformulier opneemt.**


© ESS

## Voorwaardelijke opdracht 2: Samenwerken en een bijdrage leveren aan de maatschappij

De voorwaardelijke opdracht gaat over het werkproces:
D1-K1-W3: Levert een bijdrage aan de wereld en zijn directe leefomgeving

**Opdracht**
Deze opdracht bestaat uit drie onderdelen. In deze opdracht ga je samenwerken. Het is de bedoeling dat je tijdens deze samenwerking je kwaliteiten inzet. Neem initiatief bij het samenwerken en het uitvoeren van de opdracht.
Je gaat met je projectgroep een bijdrage leveren aan jullie directe leefomgeving. Je gaat bijvoorbeeld samen een verbeterplan maken voor een probleem. Dit doen jullie voor een organisatie. Dit kan op school, op een (leer)bedrijf of bijvoorbeeld op een sportclub. Tot slot presenteren jullie de oplossing aan de organisatie.

**Tijdsduur**
Onderdeel 1: 1 uur
Onderdeel 2: 3 uur
Onderdeel 3: 4 dagen uitwerken voorstel en 15 minuten presenteren voorstel

**Wat moet je doen?**
Volg de volgende onderdelen:

Onderdeel 1: Bespreek jullie samenwerking
Je voert deze opdracht samen uit.
- Maak tijdens het deelnemen aan deze opdracht individueel aantekeningen over je eigen bijdrage aan de samenwerking. Je kunt ook een film maken, maar let daarbij goed op de geldende privacywetgeving. Neem onderstaande punten over samenwerken mee in de aantekeningen of film.
- Bespreek met je groep voor het samenwerken het volgende:
  - Hoe zet je ieders kwaliteiten in?
  - Welke kwaliteit(en) missen jullie? Hoe kunnen jullie dit oplossen binnen de groep?
  - Welke verschillende in rollen zijn er?
  - Wat is ieders rol? En wat is ieders bijdrage?
- Bespreek tijdens en na het samenwerken met je groep het volgende:
  - Wat vind je van de samenwerking? Wat ging goed? Wat vond je moeilijk? Had dit iets te maken met de verschillen in kernkwaliteiten? Leg je antwoorden uit.
  - Wat is/was ieders bijdrage?

Onderdeel 2 Bepaal jullie bijdrage en voer of werk een passend voorstel uit
- Kijk binnen jullie eigen persoonlijke netwerk (vrienden, familie of (leer)bedrijf) waar jullie iets kunnen betekenen voor een organisatie. Bedenk bijvoorbeeld waar ieder goed in is en hoe jullie anderen daarmee kunnen helpen. Help elkaar met het vormgeven van jullie ideeën.
- Bepaal welke bijdrage jullie gaan leveren.
- Bedenk hoe jullie mensen (van een organisatie) mee gaan krijgen:
  - Hoe willen jullie overkomen en hoe pakken jullie dat aan?
  - Hoe laten jullie zien achter jullie beslissingen te staan?
  - Hoe nemen jullie verantwoordelijkheid voor jullie ideeën?
  - Hoe houden jullie rekening met de belangen van jullie projectgroep en de organisatie?
  - Hoe houden jullie rekening met de verwachtingen die de organisatie heeft?


© ESS

  - Hoe stellen jullie je hierbij gastvrij en betrokken op en tonen jullie een proactieve houding?
  - Wat zijn mogelijke bezwaren van mensen en hoe kun je hierop inspelen? Laat hierbij wel zien dat jullie het zelf een goed plan vinden: pas niet meteen het plan aan!
- Voer de door je projectgroep bedachte bijdrage samen uit: maak een verbetervoorstel, organiseer een bijeenkomst of maak een verslag.
- Beschrijf volgens de STAR-methode in een verslag of in een vlog:
  - jullie bijdrage en waarom jullie hiervoor hebben gekozen.
  - welke bijdrage of welk voorstel jullie willen leveren aan je directe leefomgeving.
  - hoe jullie de organisatie hebben overtuigd om jullie bijdrage te leveren.
  - hoe jullie ieders kwaliteiten hebben ingezet om jullie bijdrage te bereiken.
  - de uitvoering van de door jullie bedachte bijdrage (een verbeterplan, een georganiseerde bijeenkomst of verslag).

<u>Onderdeel 3: Presenteer jullie bijdrage of voorstel</u>

- Maak een presentatie van jullie bijdrage of voorstel.
- Kies een hulpmiddel bij jullie presentatie zoals, een poster, vlog, strip, prezi of PowerPoint.
- Presenteer samen jullie voorstel aan de organisatie waarvoor jullie je hebben ingezet.
- Overtuig jullie publiek met steekhoudende argumenten en pakkende voorbeelden van jullie bijdrage of voorstel.

**Resultaat**

- Aantekeningen of film van de samenwerking.
- Een verslag of vlog van de voorbereiding van jullie bijdrage en de uitvoering daarvan.
- Een strip, prezi, PowerPoint, vlog of poster waarin jullie je bijdrage of oplossing presenteren.

**Zorg ervoor dat je alle bewijzen in het bewijzenformulier opneemt.**


© ESS

## STAP 3: BEOORDELING VOORWAARDELIJKE OPDRACHTEN

Je wordt per werkproces beoordeeld aan de hand van deze beoordelingscriteria. Per beoordelingscriterium geeft de begeleider een oordeel. Dit oordeel kan zijn:
T = te ontwikkelen
A = aangetoond

**Beoordelingscriteria voorwaardelijke opdracht 1**
**D1-K1-W1: Onderzoekt zichzelf**
**D1-K1-W2: Verkent de ontwikkelingen in de wereld waar hij deel van uitmaakt en zoekt daarin zijn mogelijkheden**

| | |
|---|---|
| 1. | Je hebt een realistisch beeld van je valkuilen, kwaliteiten, talenten, drijfveren en voorkeuren. |
| 2. | Je onderzoekt wat de voor jou meest relevante trends en ontwikkelingen zijn in jouw vakgebied. |
| 3. | Je legt uit wat je kunt bijdragen binnen jouw vakgebied. |
| 4. | Je beschrijft een visie op je eigen toekomst binnen jouw vakgebied. |
| 5. | Je bent in staat om jouw vragen, standpunten en gedragingen vanuit verschillende perspectieven waar te nemen. |
| 6. | Je hebt een onderzoekende houding bij het inschatten van de toepasbaarheid van jouw expertise. |
| 7. | Je stelt je open voor andere perspectieven door naar je medestudenten te luisteren en om feedback te vragen. |
| 8. | Je luistert actief naar de feedback die je hebt gekregen en verwerkt deze in je persoonlijke profiel. |
| **De opdracht is voldoende als minimaal 6 van de 8 criteria aangetoond zijn.** | |


© ESS

**Beoordelingscriteria voorwaardelijke opdracht 2**
**D1-K1-W3: Levert een bijdrage aan de wereld en zijn directe leefomgeving**

1. Je laat zien dat je jouw (persoonlijk) netwerk kunt inzetten bij het uitvoeren van de opdracht.
2. Je laat zien dat je goed kunt samenwerken met je projectgroep en/of andere betrokkenen.
3. Je overlegt constructief over de taakverdeling en de inzet van kwaliteiten.
4. Je toont inzet en betrokkenheid om je in te zetten voor je directe leefomgeving. Je helpt anderen hun idee(ën) vorm te geven.
5. Je laat zien achter eigen beslissingen te staan en je neemt verantwoordelijkheid voor je ideeën.
6. Je streeft naar overeenstemming door bezwaren en anderen serieus te nemen en draagvlak te creëren.
7. Je houdt rekening met meningen en overtuigingen van de mensen voor wie je je hebt ingezet.
8. Je laat zien dat je jezelf kundig kunt presenteren: anderen weten wie je bent en wat je kunt.
9. Je houdt rekening met de verwachtingen, taal en gewenste benaderwijze van anderen.
10. Je laat zien dat je de resultaten overtuigend en kernachtig kunt presenteren op een manier die past bij het publiek.

**De opdracht is voldoende als minimaal 8 van de 10 criteria aangetoond zijn.**


© ESS

**Checklist portfolio**

Controleer met onderstaande punten of je alles hebt gedaan wat je moest doen.

**Voorwaardelijke opdrachten**

☐ Alle voorwaardelijke opdrachten zijn nagekeken en goedgekeurd door je begeleider.
☐ Alle bewijzen van de voorwaardelijke opdrachten zitten in het portfolio. Dit zijn in ieder geval de resultaten (de uitwerkingen) van de voorwaardelijke opdrachten.

**Aanvullende bewijzen**

☐ Alle aanvullende bewijzen zitten in het portfolio.

**Afwerking portfolio**

☐ Alle bewijzen zijn genummerd.
☐ Alle bewijzen hebben een naam.
☐ Op alle bewijzen staat de datum waarop het gemaakt is.
☐ Het ingevulde bewijzenformulier zit in het portfolio. In dit formulier staan in ieder geval de resultaten (de uitwerkingen) van de voorwaardelijke opdrachten.

Heb je dit allemaal gedaan? Lever dan je portfolio in bij je begeleider.

## STAP 4: CHECK RANDVOORWAARDEN

De begeleider controleert of je portfoliobewijzen aan de volgende randvoorwaarden voldoen:

- **Authenticiteit**

Laat je door middel van jouw bewijzen zien dat je de leerstof hebt verwerkt? Passen de bewijzen bij jouw eigen niveau en schrijf je in jouw eigen woorden?

- **Relevantie**

Hebben jouw bewijzen te maken met de inhoud van de werkprocessen die bovenaan de opdrachten staan? Is het duidelijk dat de bewijzen met elkaar samenhangen? Voegen de bewijzen betekenis toe aan jouw portfolio?

- **Kwantiteit**

Is voor elke opdracht bewijs opgeleverd? Past het niveau van het bewijs bij het niveau dat van jou verwacht wordt in dit keuzedeel?

Als je portfoliobewijzen aan alle voorwaarden voldoen, gaat je portfolio naar de examinator voor de verdere beoordeling. De examinator zal vervolgens een go of een no-go geven voor het examen.


© ESS

**Bewijzenformulier**

In dit bewijzenformulier schrijf je de bewijzen op die je per opdracht hebt verzameld. Je neemt in ieder geval de resultaten (de uitwerkingen) van de voorwaardelijke opdrachten als bewijzen op.

| **Voorwaardelijke opdracht 1: Onderzoekt zichzelf en ontwikkelt een visie** | |
|---|---|
| W1: Onderzoekt zichzelf<br>W2: Verkent de ontwikkelingen in de wereld waar hij deel van uitmaakt en zoekt daarin zijn mogelijkheden | |
| Bewijs<br>(nr. en naam) | Korte beschrijving |
| ***Voorbeeld:***<br>*1a: agenda*<br>*1b: verslag*<br>*1c: video* | *1c: Een opname van mijn pitch.* |
| | |

| **Voorwaardelijke opdracht 2: Samenwerken en een bijdrage leveren aan de maatschappij** | |
|---|---|
| W3: Levert een bijdrage aan de wereld en zijn directe leefomgeving | |
| Bewijs<br>(nr. en naam) | Korte beschrijving |
| | |
| | |


© ESS

| **Aanvullende bewijzen** | |
|---|---|
| | |
| Bewijs<br>(nr. en naam) | Korte beschrijving |
| | |
| | |


© ESS

| Handleiding go/no-go en examen | |
|---|---|
| **Go/no-go** | |
| **Stap 5** | Je portfolio wordt beoordeeld (1e examinator). |
| **Stap 6** | De go/no-go wordt bepaald (1e examinator). |
| **Voorbereiding examen** | |
| **Stap 7** | Maak afspraken over het examen met de 1e examinator en (eventueel) 2e examinator. |
| **Uitvoering examen** | |
| **Stap 8** | Voer het examen uit.<br>▪ Het examen bestaat uit een schriftelijke en/of mondelinge toelichting. Je krijgt vragen over je portfolio die je moet uitwerken/beantwoorden. |
| **Uitslag examen** | |
| **Stap 9** | Je examen wordt beoordeeld (1e examinator en (eventueel) 2e examinator). |
| **Stap 10** | Je krijgt de uitslag van je examen (1e examinator). |


© ESS

## STAP 5: BEOORDELING PORTFOLIO

Je portfolio wordt door de examinator beoordeeld aan de hand van deze beoordelingscriteria. Per beoordelingscriterium kiest de examinator een oordeel. Dit oordeel kan zijn:
*O:* onvoldoende
*V:* voldoende

### Beoordelingscriteria portfolio

| Je toont met jouw portfolio aan … |
|---|
| 1. dat je doelgericht hebt gewerkt aan het ontwikkelen van een realistisch beeld van jouw kwaliteiten. Jouw portfolio geeft een goed beeld van je activiteiten en je behaalde vaardigheden. |
| 2. dat je je ontwikkeld hebt op het gebied van kennis over jezelf en maatschappelijke kennis (de bewijslast is gericht op het proces en het resultaat). |
| 3. dat je in staat bent een bijdrage te leveren aan jouw directe leefomgeving. |
| 4. dat je jouw standpunten en ideeën hebt uitgedragen en ter discussie hebt gesteld. |
| 5. dat je inzicht hebt in de toepasbaarheid van jouw expertise. |
| 6. dat je een collegiale opstelling hebt die bijdraagt aan een goede samenwerking. |
| 7. dat je verschillen ziet tussen mensen en weet hoe je deze verschillen kunt overbruggen. |
| 8. dat je contact kunt leggen met mensen en organisaties en deze contacten kunt onderhouden. |
| 9. dat je jouw bevindingen en ideeën kunt presenteren en bespreken met anderen. |
| **Het portfolio is voldoende als minimaal 7 van de 9 criteria voldoende zijn.** |


© ESS

## STAP 5 VERVOLG: BEOORDELING RANDVOORWAARDEN

De examinator controleert of je portfoliobewijzen aan de volgende randvoorwaarden voldoen:

- **Authenticiteit**

Laat je door middel van jouw bewijzen zien dat je de leerstof hebt verwerkt? Passen de bewijzen bij jouw eigen niveau en schrijf je in jouw eigen woorden?

- **Relevantie**

Hebben jouw bewijzen te maken met de inhoud van de werkprocessen die bovenaan de opdrachten staan? Is het duidelijk dat de bewijzen met elkaar samenhangen? Voegen de bewijzen betekenis toe aan jouw portfolio?

- **Kwantiteit**

Is voor elke opdracht bewijs opgeleverd? Past het niveau van het bewijs bij het niveau dat van jou verwacht wordt in dit keuzedeel?

## STAP 6: GO/NO-GO

Je krijgt een go als:

- 75% van de beoordelingscriteria minimaal met een voldoende is beoordeeld.
- 100% van de bewijzen voldoet aan de randvoorwaarden.


© ESS

## STAP 7: AFSPRAKENFORMULIER EXAMEN

Jouw examinator heeft het afsprakenformulier. Bespreek het examen met jouw examinator. Leg de afspraken vast in het afsprakenformulier.

| Informatie voor de examenkandidaat |
| --- |
| **Hoe bereid je je voor op dit examen?** |
| Het examen bestaat uit een schriftelijke en/of mondelinge toelichting. Je krijgt vragen over je portfolio die je moet beantwoorden. De examinator bepaalt de vorm waarin je de vragen beantwoordt (bijvoorbeeld een verslag, een presentatie of een gesprek).<br><br>Voordat je met het examen begint, weet je:<br>▪ of je een schriftelijke en/of mondelinge toelichting moet geven<br>▪ in welke vorm je de toelichting geeft (een schriftelijke toelichting kan bijvoorbeeld in de vorm van een verslag gegeven worden, de mondelinge toelichting in de vorm van een gesprek of presentatie).<br>▪ welke vragen je moet beantwoorden in de schriftelijke en/of mondelinge toelichting.<br>▪ wanneer je de toelichting moet maken/geven. |
| **Veel succes!** |


© ESS

## STAP 8: EXAMENOPDRACHT

### Examen

De examenopdracht gaat over de werkprocessen:
D1-K1-W1: Onderzoekt zichzelf
D1-K1-W2: Verkent de ontwikkelingen in de wereld waar hij deel van uitmaakt en zoekt daarin zijn mogelijkheden
D1-K1-W3: Levert een bijdrage aan de wereld en zijn directe leefomgeving

**Tijdsduur (richtlijn)**

| schriftelijke toelichting | |
|---|---|
| het maken van de schriftelijke toelichting | 1 uur en 30 minuten |

**en/of**

| mondelinge toelichting | |
|---|---|
| het voorbereiden van de vragen | 1 uur en 20 minuten |
| het geven van de mondelinge toelichting | 10 minuten |

**Wat moet je doen?**
Schriftelijke toelichting:
- Bepaal of en welke hulpmiddelen je wilt gebruiken. Denk bijvoorbeeld aan een poster, mindmap, vlog, prezi of PowerPoint met een geschreven toelichting.
- Gebruik je portfolio. Beantwoord in de toelichting deze vragen:
  - Wat heb je gedaan?
  - Hoe heb je dit gedaan?
  - Welke keuzes heb je gemaakt en waarom heb je die keuzes gemaakt?
  - Wat vond je moeilijk? Hoe heb je dat opgelost en waarom op die manier?
  - Welke feedback heb je gekregen en wat heb je hiermee gedaan?
  - Wat heb je geleerd?
- Daarnaast krijg je minimaal drie vragen van je examinator over je portfolio.
- Beantwoord alle vragen in je schriftelijke toelichting.

**en/of**

Mondelinge toelichting:
- Bepaal of en welke hulpmiddelen je wilt gebruiken. Denk bijvoorbeeld aan een poster, mindmap, vlog, prezi of PowerPoint me een mondelinge toelichting.
- Gebruik je portfolio. Beantwoord in de toelichting deze vragen:
  - Wat heb je gedaan?
  - Hoe heb je dit gedaan?
  - Welke keuzes heb je gemaakt en waarom heb je die keuzes gemaakt?
  - Wat vond je moeilijk? Hoe heb je dat opgelost en waarom op die manier?
  - Welke feedback heb je gekregen en wat heb je hiermee gedaan?
  - Wat heb je geleerd?
- Daarnaast krijg je minimaal drie vragen van je examinator over je portfolio.
- Bereid alle vragen voor.
- Beantwoord alle vragen in je mondelinge toelichting.

**Resultaat:**
Een schriftelijke en/of mondelinge toelichting van het portfolio.


© ESS

**Beoordeling**
De examinator beoordeelt jouw toelichting aan de hand van de beoordelingscriteria.


© ESS

## STAP 9: BEOORDELING EXAMEN

Je examen wordt door de examinator beoordeeld aan de hand van deze beoordelingscriteria. Per beoordelingscriterium kiest de examinator een oordeel. Dit oordeel kan zijn:

*Onvoldoende:* de prestatie op dit beoordelingscriterium ligt onder het niveau dat van jou mag worden verwacht.
*Voldoende:* de prestatie op dit beoordelingscriterium past bij het niveau dat van jou kan worden verwacht.
*Goed:* de prestatie op dit beoordelingscriterium is beter dan op basis van jouw opleidingsniveau te verwachten was.
*Zeer goed:* je presteert op dit beoordelingscriterium als een expert of rolmodel in relatie tot jouw opleidingsniveau.

**Beoordelingscriteria examen**
**Examendatum/-periode:**

| Je… | |
|---|---|
| 1. | hebt duidelijk omschreven/verteld wat je hebt gedaan in jouw portfolio. |
| 2. | hebt duidelijk omschreven/verteld hoe je de uitvoering van de opdrachten hebt aangepakt. |
| 3. | hebt omschreven/verteld welke keuzes je hebt gemaakt en waarom je deze keuzes hebt gemaakt. |
| 4. | hebt verteld/omschreven hoe je jezelf profileert. |
| 5. | hebt toegelicht wat je verwachtte bij het samenwerken, hoe je jouw kwaliteiten bij het samenwerken hebt ingezet en wat het resultaat hiervan was. |
| 6. | hebt omschreven/verteld wat je moeilijk vond, hoe je dat hebt opgelost en waarom je dat op die manier hebt gedaan. |
| 7. | hebt omschreven/verteld welke feedback je hebt gekregen en wat je hiermee hebt gedaan. |
| 8. | hebt omschreven/verteld wat je van dit keuzedeel hebt geleerd. |
| 9. | hebt consistente, relevante en gemotiveerde antwoorden gegeven op de vragen van de examinator. |
| 10. | hebt alle antwoorden onderbouwd met behulp van jouw portfolio. |
| **Het examen is behaald als minimaal 8 van de 10 criteria ten minste voldoende zijn.** | |


© ESS